



**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 09

Дисциплина: Начальная военная и технологическая подготовка

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

Курс: 1

Семестр: 1,2

Форма контроля: диф. зачет

Объем учебных часов/кредитов: 120/5

Самостоятельная работа студента: 24

Самостоятельная работа студента с педагогом: 12

Теоритическая: 84

Шымкент, 2025 г.

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 2 из 24 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Начальная военная и технологическая подготовка»

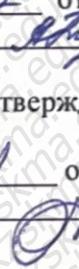
Обсуждено на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Заведующий кафедрой:  Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметной цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель:  Анапаяева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель:  Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях:

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Сyllabus</p>		73-11-2025
		Стр. 3 из 24 стр.

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта/тел.
1	Белгибаев Ерлан Шамидинович	Бакалавр	Преподаватель	Начальная военная и технологическая подготовка	email:belgibaev.yerlan@mail.ru Тел.: +7705-355-63-15

1.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня.

Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря.

Требования к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- соблюдать установленную вузом обязательную форму одежды;
- проявлять активность на практических занятиях;
- приходить на занятия подготовленным;
- сдавать и защищать задания КПЭ в установленные сроки согласно расписанию;
- не опаздывать на занятия;
- поддерживать вежливую атмосферу во время занятий;
- бережно относиться к имуществу кафедры;

Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения.

Пропущенные занятия без уважительной причины не окупаются. В случае направления по разным причинам (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам, по другим причинам) компенсируется с разрешения деканата на основании справочных документов. Лист допуска к компенсационному занятию действителен 30 дней.

Оцениваются на уроках, выставляются в учебном журнале и электронном журнале, начисляются штрафные баллы за пропущенные занятия без уважительной причины.

В случае неявки обучающегося на промежуточный контроль без уважительной причины к экзамену дисциплины не допускается. При получении обучающимся ниже 50% текущего, промежуточного контроля к экзамену дисциплины не допускаются.

1.2. Цель дисциплины:

Цель начальной военной и технической подготовки — формирование у обучающихся готовности к защите Отечества, овладение основами военного дела и техническими навыками, развитие патриотизма, гражданской ответственности, дисциплины, физической и психологической устойчивости, необходимых для прохождения военной службы.

1.3. Задачи дисциплины:

- 1) Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки;
- 2) иметь представление о требованиях, предъявляемых к военнослужащим;
- 3) обладать знаниями об основных задачах идеологической работы в Вооруженных силах.
- 4) Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан;

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Сyllabus</p>		73-11-2025
		Стр. 4 из 24 стр.

- 5) иметь представление о подготовке военно-технических и иных специалистов.
 6)Осознание роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности;
 7) иметь представление об особенностях подготовки, обучающихся к военной службе в образовательных организациях. Защита Родины важное направление государственной политики.
 8)Производить анализ факторов, представляющих угрозу национальной безопасности.

1.4. Конечные результаты обучения:

- сформировать личностные качества: силу воли, дисциплинированность, организованность, чувство долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки.
- усвоить технику безопасности и гигиены;
- усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия;
- усвоить общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.
- усвоить методы ориентирования на местности.
- сформировать сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- усвоить правила организации эвакуации и рассредоточения населения.
- обладать знанием мер безопасности населения в условиях террористической угрозы.
- усвоить общие правила и комплекс мер оказания первой помощи при различных несчастных случаях.
- осознать цель и Правила воинского учета военнообязанных и призывников.
- усвоить правила дорожного движения;
- усвоить основные понятия и термины, содержащихся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.

1.5. Пререквизиты: Базовые знания по предмету физической культуры в рамках школьной программы

1.6. Постреквизит: Начальная военная и технологическая подготовка

1.7. Тематический план:

1.7.1. Тематический план теоретических занятий

№	Название темы	Содержание	Количество часов
	I-семестр		
1.	Конституционные основы обороны государства	Основы в Конституции РК: Конституция Республики Казахстан закрепляет правовые основы организации обороны и военной службы.	2
2.	Воинская служба- особый вид государственной службы Республики Казахстан.	Правовая основа. Особенности. Цели воинской службы. Виды воинской службы	3

3.	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	Обладать знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан	3
4.	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	Усвоить вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом.	2
5.	Автомат и ручной пулемёт Калашникова.	Материальная часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами.	3
6.	Ручные осколочные гранаты.	Усвоить устройство гранат и запалов, работу частей и механизмов гранаты при броске.	3
7.	Строи и их элементы. Строевая стойка.	Общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	2
8.	Строевые приёмы в движении.	Знать и различать основные элементы строя и их определения.	3
9.	Ориентирование на местности без карты	Изучать основные способы ориентирования на незнакомой местности;	3
10	Основы военной робототехники Рубежный контроль №1	Обладать знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов.	2
11	Задачи для роботов	Иметь знание о техническом обеспечении в применении роботов в военном деле.	3
12	Ядерное оружие и его характеристика	Сформированные знания о видах ядерного оружия и последствиях его применения.	3
13	Биологическое (бактериологическое) оружие	Осознавать значение терминов "зона биологического заражения" и "очаги биологического поражения".	2
14	Индивидуальные средства защиты кожи	Усвоить знание современных видов индивидуальной защиты органов дыхания в условиях применения оружия массового поражения и техногенных катастроф.	3
15	Основы безопасности и классификация опасностей.	Сформировать сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	3
16	Опасности техногенного характера.	Иметь понимание сущности гидродинамических аварий, аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.	2
17	Экологическая	Обладать знаниями об объектах, целях и	3

	безопасность	задачах экологической безопасности.	
18	Автономное существование в природных видах.	Представление о причинах и специфике автономного поведения человека в природной среде при разных обстоятельствах.	3
19	Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации.	Понимание возможные криминогенные ситуации на улице и в общественных местах, а также знать правила поведения в них.	3
20	Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Рубежный контроль №2	Обладать знанием мер безопасности населения в условиях террористической угрозы.	3
	Всего		54

II-семестр			
21	Основы и правила вождения колёсных машин.	Основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.	1
22	Обязанности участников дорожного движения.	Основные понятия и термины, содержащихся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.	2
23	Сигналы светофора и регулировщика	Усвоение сигналы светофора и регулировщика.	2
24	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Иметь знания о классификации дорожных знаков.	1
25	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Иметь знания о классификации дорожных знаков.	2
26	Дорожная разметка и её характеристика.	Усвоить основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	2
27	Скорость движения.	Скорость движения — это установленная норма темпа передвижения подразделений или военной техники при марше или манёвре, зависящая от вида войск, типа местности, погодных условий и способа передвижения (пешком, на технике, в боевых условиях и т.д.).	1
28	Перевозка пассажиров и грузов.	Основные требования и безопасность	2
29	Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения). Рубежный контроль №3	Осознавать важность значения истории воинской части (подразделения).	2
30	Действия солдата в бою.	Освоение способов передвижения солдата в бою при пешем передвижении.	1
31	Солдат в наступлении.	Знание порядка действий солдата во время наступления.	2

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>73-11-2025</p> <p>Стр. 7 из 24 стр.</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Силлабус</p>		

32	Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	Иметь сформированное знание строения автомата Калашникова.	2
33	Метание ручных гранат.	Приемы метания ручных осколочных и противотанковых гранат.	1
34	Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения).	Осознавать важность значения истории воинской части (подразделения).	2
35	Обязанности часового.	Выработать знания об обязанностях лиц суточного наряда роты.	2
36	Выход из строя и возвращение в строй.	Усвоить строевые навыки.	1
37	Строи отделения.	Правила и порядок построения отделения.	2
38	Движение по азимутам. Рубежный контроль №4	Ориентироваться на местности с помощью магнитного компаса;	2
Всего:			30

1.7.2. Тематический план самостоятельной работы студента с педагогом

№	Название темы	Содержание	Количество часов
I-семестр			
1.	Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан	Выработать знание требований уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины, учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан	1
2.	Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан	Обладать знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан	1
3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Военнослужащие — это лица, проходящие военную службу, между которыми устанавливаются служебные взаимоотношения, основанные на подчинении, субординации и уставной дисциплине.	1
4.	Основы стрельбы.	Начальные навыки обращения с стрелковым оружием.	1
5.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Овладение базовыми приёмами применения стрелкового оружия на практике.	1
6.	Правила стрельбы.	Практические навыки начального уровня в обращении с оружием.	1

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 8 из 24 стр.

Всего:		6
II семестр		
Основы и правила вождения колёсных машин.	Основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.	1
Обязанности участников дорожного движения.	Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.	1
Сигналы светофора и регулировщика	Усвоение сигналы светофора и регулировщика.	1
Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Представление о видах и назначении дорожных знаков.	1
Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	Понимание системы классификации и значения дорожных знаков.	1
Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Ознакомление с основными категориями дорожных знаков и их функциями.	1
Всего:		6

1.7.3. Тематический план самостоятельной работы студента

№п/п	Тема / подзаголовки	Задание / тип вождения	Тип контроля	Контрольный график	Количество часов
I-семестр					
1	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	Реферат	Устно-письменно	2-я неделя	2
2	Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих.	Составление презентации.	Устно-письменно	4-я неделя	2
3	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	Реферат	Устно-письменно	9-я-неделя	2
4	Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.	Составление презентации.	Устно-письменно	10-я неделя	2
5	Повороты на месте. Строевой и походный шаг	Реферат	Устно-письменно	12-я неделя	2
6	Определение магнитного азимута	Составление презентации.	Устно-письменно	13-я неделя	2

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 9 из 24 стр.

	Всего				12
II-семестр					
7	Движение в различных условиях.	Реферат	Устно-письменно	17-я неделя	2
8	Боевой и походный порядок отделения.	Составление презентации.	Устно-письменно	18-я-неделя	2
9	Солдат в обороне.	Реферат	Устно-письменно	19-я неделя	2
10	Солдат в дозоре.	Реферат	Устно-письменно	20-я-неделя	2
11	Обязанности дневального по роте.	Составление презентации.	Устно-письменно	24-я-неделя	2
12	Воинские приветствия.	Реферат	Устно-письменно	27-я неделя	2
	Всего				12

1.8. Методы обучения: (малая подгруппа, дискуссия, презентация, тематическое исследование, проектирование)

Теоретические занятия: устный опрос, рассказывание историй, дискуссия, презентация, работа с небольшой группой, письменная работа;

1.9. Методы оценки знаний и умений студентов:

- На уроке используются несколько форм контроля знаний. В журнал заносится средняя оценка.
- Студенты, не набравшие проходной балл (50%) по одному из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или № 2), к экзамену по предмету не допускаются.
- Итоговая оценка по предметному экзамену должна быть не менее 50 баллов (60%), которая автоматически рассчитывается на основе среднего балла текущего контроля (40%) + среднего балла рубежного контроля (20%).
- Рубежный контроль: тестирование, устные, письменные контрольные работы проводятся на 8 и 17 неделях.

Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Неудовлетворительно

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 10 из 24 стр.

Критерий оценки теоретических занятий:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирован ие/устно-письменно	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки самостоятельной работы студента с педагогом

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач, разработка Эссе.	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое знание материала; -принимает активное участие в решении ситуационных задач и их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - доказывает свое решение; - отвечает на вопросы логично, грамотно и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	<ul style="list-style-type: none"> -показывает знание материала; - участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;

	B- (2,67; 75-79%).	- доказывает свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и ставит их. - допускает принципиальные ошибки, некоторые самостоятельно корректируют в наводящих вопросах учителя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	- демонстрирует полное незнание материала; - мало участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не докажет свое решение; - не дает исчерпывающих ответов на вопросы; - допускает ошибки, которые учитель не может исправить самостоятельно, даже в наводящих вопросах.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	- показывает отсутствие знаний о материале; - не участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не докажет свое решение; - не дает исчерпывающих ответов на вопросы; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных вопросов и их обсуждении. - не участвует в работе группы.

Критерии оценки рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно/письменно	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой,

	C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель -но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки дифференциального зачета

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно/письменно	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Результаты обучения и критерии оценивания

Наименование раздела	Наименование тем	Результаты обучения	Критерии оценивания
Вводное занятие	1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки	1) Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки;	1) Определяет цели и задачи начальной военной и технологической подготовки;

Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства	технологической подготовки обучающихся.	организации начальной военной и технологической подготовки; 2) иметь представление о требованиях, предъявляемых военнослужащим; 3) обладать знаниями об основных задачах идеологической работы в Вооруженных силах.	2) называет нормативно-правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки; 3) выполняет требования, предъявляемые к обучающимся в соответствии с Законом "О воинской обязанности граждан" и положением о Вооруженных силах.
	Конституционные основы обороны государства	1) Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан; 2) иметь представление о подготовке военно-технических и иных специалистов.	1) Объясняет 36 статью Конституции Республики Казахстан, систему подготовки кадров для Вооруженных Сил Республики Казахстан.
	Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и назначение	1) Осознание роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности; 2) иметь представление об особенностях подготовки, обучающихся к военной службе в образовательных организациях. Защита Родины важное направление государственной политики.	1) Поясняет организационную структуру и различает состав Вооруженных Сил Республики Казахстан; 2) определяет значение различных символов Вооруженных Сил Республики Казахстан.
	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности	1) Производить анализ факторов, представляющих угрозу национальной безопасности.	1) Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты; 2) делает выводы о роли обороны Республики Казахстан; по обеспечению безопасности государства.
Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан	Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан	1) Обладать знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан; 2) раскрывает общее содержание воинских уставов.
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1) Выработать знание требований уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины, учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан; 2) выработать знание воинской иерархии.	1) Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан.
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1) Сформировать личностные качества: силу воли, дисциплинированность, организованность, чувство долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки.	1) Применяет требования уставов.

Тактическая подготовка	1) Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Организация отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения	<p>1) Усвоить вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом;</p> <p>2) иметь понимание термина "общевойсковой бой";</p> <p>3) знакомство с вооружением и боевой техникой воинской части.</p>	<p>1) Характеризует виды и особенности ведения современного боя;</p> <p>2) раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;</p> <p>3) объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в обороне и в наступлении, передвижения под огнем противника, преодоления различных препятствий;</p> <p>4) поддерживает действия по сигналам "Воздух!", "Газы!", "Химическая тревога!".</p>
		<p>1) усвоить основные задачи тактической подготовки для изучения основ общевойского отработке практических навыков боя, выработки начальных передвижения на любой местности, навыков боевых действий, выборе места для наблюдения и умение применять стрелковое стрельбы, а также самоокапывания в оружие в условиях боевой боя.</p>	<p>1) Показывает знания и умения при обращении с оружием, отработке практических навыков боя, выработки начальных передвижения на любой местности, навыков боевых действий, выборе места для наблюдения и умение применять стрелковое стрельбы, а также самоокапывания в оружие в условиях боевой боя.</p>
Огневая подготовка	Автомат и ручной пулепет Калашникова	<p>1) Усвоить материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами;</p> <p>2) усвоить технику безопасности и гигиены.</p>	<p>1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия.</p>
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.	<p>1) Усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия.</p>	<p>1) Производит осмотр, разбор и сборку оружия;</p> <p>2) показывает и объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета);</p> <p>3) соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.</p>
Строевая подготовка	Ручные осколочные гранаты Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО).	<p>1) Усвоить назначение боевых свойств гранаты РГД-5, Ф-1, РГО, РГН;</p> <p>2) Усвоить устройство гранат и запалов, работу частей и механизмов гранаты при броске.</p>	<p>1) Определяет элементы строя, подает команды для построения и движения строя;</p> <p>2) выполняет команды и действия по строевой подготовке, как одиночные приемы, так и в составе отделения и взвода;</p> <p>3) квалифицирует основные элементы строя и их определения.</p>
	Повороты на месте. Строевой и походный шаг	<p>1) Усвоить основные элементы строя и их определений;</p> <p>2) применять приобретенные</p>	<p>1) Выполняет действия по соответствующим командам;</p> <p>2) выполняет и группирует повороты,</p>

			навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке, движения строевым и походным шагом.
Военная топография	Ориентирование местности	на	<p>1) Усвоить основные способы ориентирования на незнакомой местности;</p> <p>2) уметь выделять основные ориентиры для доклада о своем местонахождении.</p> <p>1) Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам;</p> <p>2) ориентируется на местности без карты,</p> <p>двигается по нужному азимуту;</p> <p>3) использует информацию беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности.</p>
	Определение магнитного азимута		<p>1) Усвоить методы ориентирования на местности.</p> <p>1) Поясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою;</p> <p>2) оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и рекомендует правильный маршрут движения.</p>
Основы военной робототехники	Основы военной робототехники.		<p>1) Обладать знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов;</p> <p>2) обладать знанием роботов по их назначениям, функциональных возможностей боевых роботов;</p> <p>3) иметь понимание значения робототехники как прикладной науки для повышения робототехнических способности нашей страны;</p> <p>4) иметь знание о техническом обеспечении в применении робототехнике роботов в военном деле.</p> <p>1) Раскрывает возможности применения роботов в военном деле;</p> <p>2) определяет и классифицирует</p> <p>3) анализирует перспективы использования военной</p>
	Алгоритм управления роботом.		<p>3) анализирует перспективы использования военной</p> <p>4) раскрывает использование технологии в обороноспособности нашей различных сферах человеческой жизни;</p> <p>5) иметь практические навыки по применении робототехнике.</p>
	Задачи для роботов		
Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий	Гражданская защита объекта хозяйствования		<p>1) Усвоить основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.</p> <p>1) Раскрывает цели и задачи гражданской защиты, организации в Казахстане учебном заведении и организациях различных сфер человеческой жизни;</p>
	Ядерное оружие и его характеристика		<p>1) Иметь сформированные знания о видах ядерного оружия и последствиях его применения.</p> <p>1) Демонстрирует знания характеристик ядерного оружия, его видов и поражающих факторов.</p>
	Химическое оружие		<p>1) Усвоить виды и типы международных актов относительно химического оружия;</p> <p>2) Сформировать сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>1) Демонстрирует знание химического оружия;</p> <p>2) анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения</p> <p>3) называет средства защиты</p> <p>4) использует средства</p>

		индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).
Биологическое (бактериологическое) оружие	1) Усвоить основные способы применения биологического (бактериологического) оружия; 2) осознавать значение терминов "зона биологического заражения" и "очаги биологического поражения".	1) Называет особенности бактериологического оружия; 2) анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения; 3) называет правила первой помощи при массовых поражениях.
Средства защиты органов дыхания.		1) Демонстрирует навыки применения респиратора, противогаза;
Индивидуальные средства защиты кожи	1) Усвоить знание современных видов индивидуальной защиты органов дыхания в условиях применения оружия массового поражения и техногенных катастроф.	2) демонстрирует знание назначения и классификации средств защиты кожи в условиях применения оружия массового поражения и техногенных катастроф; 3) использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).
Средства коллективной защиты.	1) Усвоить различные типы и виды средств коллективной защиты.	1) Демонстрирует знание назначения и классификации средств защиты кожи в условиях применения оружия массового поражения и техногенных катастроф; 2) классифицирует опасности техногенного характера; 3) называет виды средств коллективной защиты.
Эвакуация населения рассредоточение	и 1) Усвоить правила организации эвакуации и рассредоточения населения.	1) Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения; 2) оперирует понятиями "локальная" и "местная эвакуация".
Безопасность населения в условиях террористической угрозы	1) Обладать знанием мер безопасности населения в условиях угрозы.	1) Определяет уровни террористической опасности; 2) объясняет правила поведения в криминогенных ситуациях; 3) называет профилактические меры антитеррористической направленности.
Действия населения в районах стихийных бедствий	1) Осознавать важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе; 2) иметь сформированные навыки оказания помощи, пострадавшим в районах	1) Анализирует правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом; 2) демонстрирует навыки оказания помощи пострадавшим.

		стихийных бедствий.	
	Первая помощь при ранениях, кровотечениях ожогах	1) Усвоить правила первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах.	1) Демонстрирует знание правил оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах; 2) демонстрирует навыки накладывания бинтовой повязки при различных видах поражения.
	Первая помощь при различных несчастных случаях	1) Усвоить общие правила и комплекс мер оказания первой помощи при различных несчастных случаях.	1) Демонстрирует знание правил оказания первой помощи при несчастных случаях; 2) демонстрирует навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
Правовые основы воинской службы	Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан	1) Усвоить требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан; 2) иметь понимание о подготовке граждан по технико-технологическим направлениям для комплектования Вооруженных Сил.	1) Объясняет статьи Закона "О воинской службе и статусе военнослужащих"; 2) раскрывает содержание статьи Законов о воинской обязанности граждан Республики Казахстан; 3) объясняет Правила подготовки по техническим специальностям, проходящим службу по контракту.
	Содержание воинской обязанности граждан РК	1) Иметь понятие о статусе военнослужащего, его права и обязанности; 2) принимать воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан.	1) Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту; 2) объясняет порядок прохождения воинской службы.
Огневая подготовка	Основы стрельбы	1) Иметь знания о материальной части рассматриваемого оружия, стрелкового оружия; основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами;	1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия; 2) объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета); 3) производит осмотр, разбор и сборку оружия; 4) соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.
	Правила стрельбы	2) Усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия.	1) Определяет дальность при стрельбе по неподвижным целям; 2) применяет формулу тысячной прицеливания.
Технологическая подготовка	Основы и правила вождения колесных машин	1) Усвоить законы и иные правовые акты Республики Казахстан в области дорожного движения; 2) усвоить основы и правила вождения	1) Характеризует основы и правила вождения колесных машин; 2) демонстрирует знание категорий транспортных средств; 3) называет обязанности участников дорожного движения, сигналы

	Обязанности участников дорожного движения	коллесных машин, обязанности светофора и регулировщика, участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки, дорожные знаки и разметки.	
	Сигналы светофора и регулировщика	1) Усвоить правила дорожного движения; 2) усвоить основные понятия и термины, содержащихся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.	1) Объясняет обязанности водителей и пешеходов; 2) называет виды дорожных знаков и правила движения транспортных средств.
	Дорожные знаки	1) Усвоить сигналы светофора и регулировщика; 2) иметь понятия о маневрировании и расположении транспортных средств на проезжей части.	1) Объясняет правила применения специальных сигналов; 2) объясняет правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
	Дорожные разметки и их характеристики	1) Иметь знания о классификации дорожных знаков.	1) Объясняет значение дорожных знаков.
	Основы безопасности и классификация опасностей	1) Усвоить основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	1) Раскрывает значение действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки.
	Окружающая среда и безопасность человека	1) Иметь понятия об основах безопасной жизнедеятельности; 2) иметь понятия об опасностях, угрожающих человеку, закономерностях их проявления и способах защиты от них.	1) Раскрывает основные понятия и классификацию опасностей; 2) демонстрирует знания техники безопасности, охраны труда и охраны окружающей среды.
Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1) Иметь представление о формах взаимодействия общества и природы; 2) осознавать необходимость охраны окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания.	1) Демонстрирует знания об экономном потреблении ресурсов природы; 2) демонстрирует о последствиях загрязнения окружающей природной среды; истощении природных ресурсов; разрушении природной среды.
	Опасности техногенного характера	1) Выработать навыки безопасного обращения с электричеством и бытовым газом.	1) Называет меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии; 2) называет меры безопасности при пользовании компьютерной техникой; 3) объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом.
	Экологическая	1) Иметь понимание об объектах,	1) Определяет виды промышленных аварий; 2) дает характеристику промышленным авариям и возможным последствиям.
		1) Демонстрирует знания о причинах и	

безопасность	целях и задачах экологической безопасности;	последствиях загрязнения воздушной и водной среды;
	2) иметь представление о последствиях загрязнения почвы.	2) объясняет правила использования минеральных удобрений и пестицидов
	1) Иметь понимание о причинах и особых условиях добровольной и вынужденной автономии человека в природной среде.	1) Демонстрирует знания об элементарных способах выживания в природной среде; 2) объясняет сущность носимого аварийного запаса.
	1) Иметь представление о возможных ситуациях криминогенного характера на улице, в общественных местах; поведения в общественных местах и в правилах поведения.	1) Демонстрирует знания безопасного поведения на улице; 2) объясняет правила безопасного поведения в общественных местах и в местах массового скопления.
	1) Иметь знания правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1) Демонстрирует знание правил поведения при возникновении опасности взрыва; 2) демонстрирует знание правил поведения заложника.
	1) Иметь знания об основных понятиях кибербезопасности.	1) Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях; 2) объясняет правила безопасного использования сетей Wi-Fi с открытым доступом.
	1) Иметь понятие об особенностях оказания первой помощи при массовых поражениях.	1) Демонстрирует знания видов первой помощи; 2) объясняет порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения.
	1) Иметь знания о боевой технике, технической документации, имуществе и вооружении Вооруженных Сил Республики Казахстан;	1) Сравнивает характеристики боевой техники и вооружения Вооруженных Сил Республики Казахстан и иностранных государств;
	2) умело пользоваться оружием и средствами защиты	2) использует личное оружие и индивидуальные средства защиты.
Тактическая подготовка	Боевой и походный порядок отделения	1) Демонстрирует знания о порядке действий солдата в различных видах боя; 2) объясняет обязанности солдата в бою; 3) объясняет порядок управления отделением.
	1) Иметь знание о назначении и порядке использования индивидуальных средств защиты.	1) Выполняет нормативы: надевание противогаза, респиратора, противогаза на "пораженного", общевойскового защитного комплекта.
	1) Выработать способы передвижения солдата в бою при действиях в бою при действиях в пешем порядке	1) Объясняет порядок действия при вспышке ядерного взрыва.

		1) Выработать знание действий солдата в обороне; действий при применении противником ядерного оружия, начале огневой подготовки, при сигналах оповещения о воздушном противнике, о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.	1) Демонстрирует порядок самоокапывания и маскировки; 2) объясняет способы занятия огневой позиции; 3) демонстрирует знания о порядке ведения огня по воздушным целям.
		1) Выработать знание порядка действий солдата в наступлении; 2) выработать знание порядка действий на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами в ходе наступления.	1) Демонстрирует порядок действия при подготовке к атаке; выдвижении солдата в колонне при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения; преодолении заграждений по проходам и атака; 2) демонстрирует знание приемов уничтожения противника в траншее огнем, гранатами, в рукопашном бою; овладения объектом атаки.
	7) Солдат-наблюдатель	1) Выработать знание порядка действий в положении "солдат-наблюдатель".	1) Демонстрирует знание правил выбора места для наблюдения, его оборудования и маскировки; 2) объясняет способы обнаружения целей и составления схем местности.
	Солдат в дозоре	1) Выработать знание порядка действий солдата в дозоре.	1) Объясняет правила движения дозорных, осмотр местности и местных предметов.
Огневая подготовка	Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова	1) Иметь сформированное знание строения автомата Калашникова.	1) Производит осмотр, разбор и сборку оружия; 2) соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.
	Тренировка в изготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка)	1) Выработать правила действия при обращении с пневматической винтовкой.	1) Выполняет нормативы по снаряжению магазина патронами и укладывание его в сумку.
	Метание ручных гранат. Метание ручных осколочных и противотанковых гранат	1) Знать приемы метания ручных осколочных и противотанковых гранат.	1) Выполняет нормативы по метанию гранаты на дальность; 2) выполняет нормативы по метанию гранаты на точность.
Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других	Стрельба из автомата (пневматической винтовки)	1) Выработать правила практической стрельбы из автомата (пневматической винтовки).	1) Демонстрирует порядок изготовки к стрельбе, производства стрельбы, прекращения стрельбы; 2) демонстрирует порядок разряжание автомата, осмотра автомата после стрельбы.
	Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения)	1) Иметь знание об учебно-материальной базе воинских частей; 2) осознавать важность значения	1) Перечисляет материальную базу воинских частей; 2) объясняет сущность и назначение помещений, входящих в

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Силлабус</p>	<p>73-11-2025</p> <p>Стр. 21 из 24 стр.</p>

<p>войск и воинских формирований Республики Казахстана</p>	<p>истории воинской части материальную базу воинских частей.</p> <p>(подразделения).</p>	<p>Обязанности дневального по роте</p> <p>1) Обладать знаниями о назначении, составе и обязанности дневального по роте;</p> <p>2) вооружении суточного наряда роты;</p> <p>2) выработать знания об обязанностях лиц суточного наряда роты.</p>	<p>1) Перечисляет и выполняет действия дневального по роте по прибытии в роты;</p> <p>2) квалифицирует действия дневального по роте прямых начальников;</p> <p>3) объясняет правила распорядка дня в воинских частях.</p>
		<p>Обязанности часового</p> <p>1) Иметь понимание о назначении и задачах караульной службы, обязанностях часового;</p> <p>2) усвоить практические действия часового на посту.</p>	<p>1) Объясняет назначение поста, его оборудование и оснащение;</p> <p>2) объясняет действия часового при нападении на пост;</p> <p>3) объясняет правила хранения оружия и боеприпасов.</p>
		<p>Действия часового на посту</p> <p>1) Усвоить порядок заряжания оружия;</p> <p>2) усвоить действия часового при приеме и сдаче поста в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>1) Объясняет и демонстрирует положение оружия у часового на посту;</p> <p>2) объясняет порядок действий часового при приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту.</p>
		<p>Воинские приветствия</p> <p>1) Усвоить приемы воинского приветствия на месте и в движении.</p>	<p>1) Демонстрирует строевые навыки по воинскому приветствию.</p>
<p>Строевая подготовка</p>	<p>Выход из строя и возвращение в строй</p> <p>Строевые приемы и движение с оружием</p> <p>Строи отделения</p>	<p>1) Усвоить строевые навыки.</p>	<p>1) Демонстрирует порядок выхода и возвращения в строй.</p>
		<p>1) Усвоить строевые приемы.</p>	<p>1) Демонстрирует приемы и движения с оружием.</p>
		<p>1) Усвоить правила и порядок построения отделения.</p>	<p>1) Объясняет и демонстрирует порядок построения и перестроения отделения.</p>
		<p>Тренировка в определении сторон горизонта и магнитных азимутов</p> <p>1) Определять стороны горизонта и магнитный азимут;</p> <p>2) ориентироваться на местности с помощью магнитного компаса;</p> <p>3) определять размер своего шага и измерять расстояние в парах шагов.</p>	<p>1) Объясняет основные способы ориентирования на незнакомой местности без карт;</p> <p>2) использует местные предметы для определения сторон горизонта;</p> <p>3) определяет размер своего шага и измеряет расстояние в парах шагов;</p> <p>4) составляет схему движения по азимутам.</p>

Рекомендуемые учебные источники для обучения

Основные:

А.Н. Рыспаев, Е.Б. Адельбаев, Н.Т. Асипов, А.И. Рихтер, А.М. Ерекешев, А.С. Усербаев, Ж.А. Саткулов, С.К. Куптилеуова.

«Начальная военная и технологическая подготовка» — часть 1, учебник для 10 класса. Кокшетау, «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

А.Н. Рыспаев, Е.Б. Адельбаев, Н.Т. Асипов, А.И. Рихтер, А.М. Ерекешев, А.С. Усербаев, Ж.А. Саткулов, С.К. Куптилеуова. «Начальная военная и технологическая подготовка» —

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин Силлабус	73-11-2025 Стр. 22 из 24 стр.

учебно-полевой (лагерный) сбор, часть 2, учебник для 10 класса. Кокшетау, «Келешек-2030», 2019 г. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев «Начальная военная и технологическая подготовка» — часть 1, учебник для 10 класса. Алматы <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев «Начальная военная и технологическая подготовка» — учебно-полевой сбор, часть 2, учебник для 10 класса. <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

В.А. Лим, А.В. Гудков «Начальная военная и технологическая подготовка», 11 класс http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198

nachalnaja_vojennaia_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/

Дополнительные:

Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник + CD. Часть 1 (для ОГН и ЖМБ). 10 класс. Авторы: Рыспаев А.Н., Адельбаев Е.Б. и др. Издательство «Келешек-2030», 2019 г.

Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 2 (для ОГН и ЖМБ). 10 класс. Авторы: Рыспаев А.Н., Адельбаев Е.Б. и др. Издательство «Келешек-2030», 2019 г.

Рихтер А.И., Яковенко В.Л. «Начальная военная и технологическая подготовка». Учебник + CD. В двух частях. Часть 1 (для ОГН и ЖМБ). 11 класс. Издательство «Келешек-2030», 2020 г.

Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник + CD. В двух частях. Часть 1 (для ОГН и ЖМБ). 10 класс. Авторы: Рыспаев А.Н., Адельбаев Е.Б. Издательство «Келешек-2030», 2019 г.

Начальная военная и технологическая подготовка. В двух частях. Часть 2. Практикум по решению ситуационных задач по разделу «Технологическая подготовка». (Для ОГН и ЖМБ). 11 класс. Авторы: Рихтер А.И., Яковенко В.Л.

Издательство «Келешек-2030», 2019 г.

Учебные средства

1. Учебное оружие
2. Комплекты для первой медицинской помощи
3. Средства индивидуальной защиты
4. Интерактивные доски
5. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации



